## Exercice 1

La fonction f est définie sur ]-1;+ $\infty$ [ par :  $f(x) = -2x + 5 + 3\ln(x + 1)$ 

- 1. a. Calculer la limite de f en -1.
  - **b.** En admettant que  $\lim_{x \to +\infty} \frac{\ln(x+1)}{x} = 0$ , calculer  $\lim_{x \to +\infty} f(x)$ .
- **2.** Calculer f'(x) et étudier les variations de f. Dresser le tableau de variation. Préciser la valeur exacte du maximum de f.
- **3.** Tracer les tangentes aux points d'abscisse  $0, \frac{1}{2}$  et 4 puis  $C_f$  dans un plan muni d'un repère orthonormal  $O(i, \frac{1}{i}, \frac{1}{i})$ . (unité graphique : 2 cm)
- 4. a. Montrer qu'il existe deux réels  $\alpha$  et  $\beta$  tels que :

$$\alpha < 0 < \beta$$
 et  $f(\alpha) = f(\beta) = 0$ .

- **b.** Donner une valeur approchée à  $10^{-2}$  près par défaut de  $\alpha$  et de  $\beta$ . Justifier ces résultats.
- **c.** En déduire le signe de f(x) sur  $]-1;+\infty[$ .
- 5. Soit g la fonction définie sur ]-1;+ $\infty$ [ par :  $g(x)=(x+1)\ln(x+1)-x$ 
  - **a.** Calculer g'(x)
  - **b.** En déduire les variations de la fonction *g*.

## Exercice 2

Une école de commerce a effectué une enquête, en Janvier 2000, auprès de ses jeunes diplômés des trois dernières promotions afin de connaître leur insertion professionnelle.

À la première question, trois réponses et trois seulement sont proposées :

A « La personne a une activité professionnelle »

B « La personne poursuit ses études »

C « La personne recherche un emploi ou effectue son service national ».

On a constaté que 60 % des réponses ont été envoyées par des filles.

Dans l'ensemble des réponses reçues, on a relevé les résultats suivants :

- 65 % des filles et 55 % des garçons ont une activité professionnelle ;
- 20 % des filles et 15 % des garçons poursuivent leurs études.
- 1. On prend au hasard la réponse d'un jeune diplômé.
  - a. Montrer que la probabilité qu'il poursuive ses études est égale à 0,18.
  - **b.** Calculer la probabilité qu'il exerce une activité professionnelle.
- **2.** On prend au hasard la réponse d'une personne qui poursuit ses études; quelle est la probabilité que ce soit la réponse d'une fille (on donnera le résultat sous forme fractionnaire) ?

**3.** On choisit maintenant au hasard et de façon indépendante trois réponses (on suppose que ce choix peut être assimilé à un tirage successif avec remise).

À l'aide d'un arbre pondéré, déterminer la probabilité que l'une au moins des réponses soit celle d'un jeune diplômé poursuivant ses études.

**4.** Dans l'ensemble des réponses des jeunes diplômés exerçant une activité professionnelle, la répartition des salaires bruts annuels en milliers d'euros est la suivante :

Salaire brut annuel S	20≤S<22	22≤S<26	26≤S<30	30≤S<34	34≤S<38	38≤S<40
Pourcentage	5	15	28	22	20	10

Quel est le salaire brut annuel moyen ?

## Exercice 3

Aucun détail des calculs statistiques effectués à la calculatrice n'est demandé dans cet exercice.

Dans un magasin, le nombre annuel de ventes d'un appareil électroménager, relevé pendant 6 années, est donné par le tableau suivant :

Année	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Rang de l'année x <sub>i</sub>	1	2	3	4	5	6
Nombre d'appareils y <sub>i</sub>	623	712	785	860	964	1 073

- 1. a. Représenter dans un repère orthogonal le nuage  $M_i(x_i;y_i)$  de points en prenant comme unités graphiques : 2 cm pour 1 rang en abscisses et 1 cm pour 50 appareils en ordonnées, en commençant à la graduation 600.
- **b.** Calculer, en donnant les résultats arrondis à 10<sup>-2</sup>, les coordonnées du point moyen G du nuage et placer ce point sur le graphique.
- **2. a.** Calculer, en donnant les résultats arrondis à  $10^{-2}$ , les coordonnées du point moyen  $G_1$  du nuage formé par les points  $M_1$ ,  $M_2$  et  $M_3$ , puis les coordonnées du point moyen  $G_2$  du nuage formé par les points  $M_4$ ,  $M_5$  et  $M_6$ .
- **b.** Placer les points  $G_1$  et  $G_2$  sur le graphique et déterminer, avec des coefficients arrondis à  $10^{-2}$ , une équation de la droite  $(G_1G_2)$ .
- **c.** En utilisant cette droite comme droite d'ajustement affine, déterminer le nombre d'appareils que l'on peut prévoir vendre en 2004.
- **3.** On sait maintenant que le nombre d'appareils vendus en 2002 est de 1 125.
  - **a.** Ajouter le point  $M_7(7;1125)$  sur le graphique précédent.
- **b.** On considère alors le nouveau nuage formé des points Mi,  $2 \le i \le 7$  (le nombre annuel de ventes de l'année 1996 n'est plus pris en compte).

Donner, à l'aide de la calculatrice, une équation de la droite d'ajustement affine de y en x par la méthode des moindres carrés (les coefficients seront arrondis à  $10^{-3}$ ).

c. En utilisant cet ajustement, quel nombre d'appareils peut-on prévoir vendre en 2004 ?